

вать от света и выставлять на солнце предметы ухода за животными с целью их обеззараживания.

**Высокая температура** в виде пара, кипятка и огня убивает заразу.

Обжигают металлические вещи, топоры, вилы, лопаты и пр. Деревянные предметы обстругивают, соскабливают и верхний слой обваривают кипятком или обдают паром.

Вещи из тканей кипятят.

## ХИМИЧЕСКИЕ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА

1. Известковое молоко (1 часть извести и 20 частей воды).
2. Известь в сухом виде.
3. Хлориновая известь (1 часть извести и 3 части воды).
4. Раствор формалина (1 часть на 100 частей воды).
5. Раствор карболовой кислоты (1 часть на 20 частей воды 5 %).
6. Раствор креолина (1 часть на 50 частей воды).
7. Раствор сулемы (1 часть на 1000 частей воды).
8. Газы хлора (сернистый ангидрид, сжигание серы).

## АПТЕЧКА ЧАБАНА<sup>1</sup>

Аптечка чабана должна быть всегда при нем, вся она укладывается в походную брезентовую сумку. Она содержит самые необходимые для пер-

вой помощи лекарства, перевязочные средства, инструменты.

Из лекарств:

1. Раствор карболовой кислоты	500,0
2. Раствору йода или заменяющее его средство	50,0
3. Скипидар	300,0
4. Деготь древесный	300,0
5. 20 процентный раствор медного купороса	100,0
6. Вазелин	50,0
7. Камфарная мазь	50,0
8. Креолиновая мазь	30,0
9. Зеленое мыло	30,0
10. Порошок для ран	40,0
11. Глауберова соль	500,0
12. Марля	1 метр
13. Бинты холщевые	2 шт.
14. Вата гигроскопическая	50,0
15. Клеенка компрессионная	0,1 метр
16. Термометр ветеринарный	1 шт.
17. Баллон резиновый в 180,0	1 шт.
18. Ножницы хирургические	1 шт.
19. Нож остроконечный	1 шт.
20. Троакары	1 шт.

В заключение необходимо ознакомиться с инструкциями по ветеринарно-санитарным мероприятиям системы Овцеводобъединения, в связи с ними заслушать доклад ветврача о ветсанитарном состоянии совхоза и провести беседу-конференцию по всему проработанному материалу в плане поставленных вопросов.

**Литература:** М. И. Двоглазов и Рубель В. М. «Болезни овец».

А. А. Лосев «Глистные болезни овец»

К. Ляшкевич «Болезни овец».

# Кадр ы

## О совхозучах и комбинатах рабочего образования

К подготовке кадров массовой квалификации и младшего руководящего состава Овцеводтрестом приступлено через сеть школ совхозного

<sup>1</sup> Эта аптечка с некоторым нашим добавлением рекомендована гг. Двоглазовым и Рубелем.

ученичества и краткосрочные курсы. Школами совхозного ученичества в 1932 году должно быть охвачено до десяти тысяч человек (журнал «Овцеводство» № 11, статья т. Поповой). Эта колоссальная цифра ставит перед работниками совхозучей большую и ответственную задачу, решение которой усугубляется тем, что подготовка кадров через совхозуч является новой формой подготовки, причем такой, которая должна сочетать теорию с производственным обу-

нием, ибо «идеал будущего обучения неминуемо без соединения его с производительным трудом» (Ленин).

В связи с этим необходимо хотя бы в самом кратком изложении остановиться на некоторых вопросах работы совхозучей.

Совхозуч при совхозе «Большевик» № 12 на Сев. Кавказе имеет комплект учащихся в количестве 150 человек, которые по имеющимся группам разделены следующим образом: отделение овцеводства — 50%, отделение кормодобычания — 25% и отделение с.-х. механики — 25%. Социальное лицо школы вполне пролетарское — в большинстве случаев это дети рабочих наших совхозов и колхозников. Состав учащихся на 80% комсомольский. Занятия школа начала с 1 сентября, но занятия шли неудовлетворительно. Прежде всего не укомплектован штат преподавателей. Несмотря на неоднократные ходатайства перед краевым отделом Овцеводтреста, крайзу и крайсовнарпромом последними ничего в этой области не сделано. Хотя Овцеводтрест и прислал преподавателей механики, но такого, который через неделю сбегал. Школа до сих пор не имеет преподавателей механики и кормодобычания, т. е. основных специалистов. Совместить же преподавание этих предметов с работой специалистов совхоза не представляется возможным из-за территориальной разбросанности. Из-за отсутствия инструкторов производственное обучение в летний период не носило характера производственного обучения, а скорее было похоже на выполнение очередной хозяйственной работы. В зимний период было проведено в течение одной декады производственное обучение по отделению овцеводства. Все отделение было разбито на бригады по 5 — 6 человек и каждая такая бригада прикреплялась к отаре. Но отсутствие инструктора также сказалось и здесь. Проводить производственное обучение повседневно не представляется возможным из-за территориальной разбросанности совхоза.

Снабжение школы учебными пособиями также проходит очень туговато — снабжающие организации не учитывают важности этого вопроса. Отсутствие учебников заставляет пользоваться случайной литературой.

Попутно с этим необходимо остановиться и на качестве преподавательского персонала общеобразовательных предметов. Дело в том, что это люди, зачастую пришедшие из школ I и II ступени, не умеющие увязать преподавание обще-

образовательных предметов со специальными, осмыслить их цифрами промфинплана, хозрасчета, сделщины (по математике) и т. д. Необходимо их пропустить хотя бы через краткосрочные переподготовительные курсы. Особо необходимо переподготовить заведующих учебной частью, так как последним приходится направлять весь учебно-педагогический школьный процесс. Такая переподготовка могла бы значительно повысить эффективность работы школы.

И дальше об организации комбинатов рабочего образования различных ступеней: первой второй и третьей. Нельзя не приветствовать организацию этих учебных заведений. Нам кажется, что целесообразнее было бы провести организацию КРО в более крупном масштабе, а не так, как наметил северокавказский трест Овцевод — по 100 — 150 человек. При размерах КРО в 300 — 500 человек мы можем использовать с большей эффективностью дефицитный преподавательский персонал, сэкономить на строительстве, можно обойтись одним хорошим учебным зданием вместо того, чтобы строить 3 — 4 школы в различных совхозах, сэкономить на лабораторном оборудовании и т. д. В совхозе «Большевик» № 12 есть уже твердое решение партийных организаций об организации при совхозе комбината рабочего образования. При таком комбинате может существовать ряд краткосрочных курсов. В пределах журнальных страниц нет возможности остановиться на всех деталях затронутого вопроса, но полагаю, что работники других совхозучей и производственники выскажутся по этому вопросу на страницах журнала. Вообще нужно было бы организовать через журнал обмен опытом работы совхозучей. Не лишним также был бы созыв совещания работников совхозучей, где можно было бы подвергнуть более тщательному обсуждению вопросы подготовки кадров социалистическому овцеводству.

**Зав. учебной частью совхозуча при  
совхозе «Большевик» № 12 С. МАРКИН.**

**От редакции.** Редакция приветствует предложение т. Маркина об обмене опытом работы совхозучей через журнал.

Мы ожидаем от наших корреспондентов не описания того, как «вообще» идут занятия, а сообщения о методах работы, интересных мероприятиях педагогического характера, формах увязки теоретической учебы с практикой, о роли совхозуча в хозяйственной жизни совхоза и т. д.